

Planeación estratégica personal: Vivir o existir.

Dr. Ramón de la Peña Manrique

Goethe:

- I Para un barco sin rumbo, cualquier viento es el correcto

- I Para una organización sin rumbo, cualquier programa, proyecto, meta, producto es el correcto. Para una persona sin rumbo, cualquier trabajo, programa de estudios, es el correcto.

- I La esencia de la planeación estratégica es fijar el rumbo. Es también la diferencia entre vivir o existir.

Y que en esencia implica:

- I Definir lo que quiero tener o estar haciendo o estar produciendo en el futuro.

- I Definir los caminos para llegar a ese futuro deseado.

- I Planeación estratégica personal

Planeación estratégica personal

- I Fábula de las ocho monedas

- I Fábula del cementerio

- I El camino del éxito profesional

I Promoción de la integración intergeneracional

A manera de introducción

¿Estaré dejando algo importante de lado?

Me preguntó uno de mis primeros ex alumnos del Tec. Sin esperar respuesta me dijo:

I Yo conviví más o menos cordialmente con otro exatec por más de 20 años en un Banco de la Ciudad de México; los dos ascendimos por la escalera organizacional más o menos a la misma velocidad. Conocí a su esposa y a sus hijos, nos reuníamos a cenar cada mes en su casa o en la mía. Hace dos semanas asistí a su entierro. Durante el fin de semana anterior sufrió un infarto y aunque rápidamente lo llevaron al hospital, en el camino falleció.

I Ayer llegó su reemplazo, ya nadie se acuerda ni menciona a mi amigo. ¡Caray!, es como si nunca hubiera existido. Sé que su esposa y sus hijos lo recuerdan y extrañan mucho, pero ¿y los demás, la empresa, la comunidad, su escuela, su Tecnológico?

I Me siento, concluyó mi ex alumno, como un hombre sin tiempo de trascender

Reflexión inicial:

I “Si un árbol se desploma en el bosque y no hay nadie cerca para oírlo, ¿acaso hace ruido? Si una persona vive y muere y nadie se percató de ello, si el mundo continúa su curso habitual, ¿esa persona estuvo realmente viva?”

I Este comentario refleja la inquietud de mi ex alumno.

I Sin duda, dejar una huella en nuestra familia, en nuestro empleo y en nuestra comunidad es importante.

I Lo que conduce a la necesidad de realizar una planeación estratégica personal: ¿Vivir o existir?

Fábula de las ocho monedas

Un consejero del Tec me contó esta fábula:

Todos al nacer recibimos ocho monedas, cada moneda vale diez años. Ahora bien, me dijo, separa una de las monedas, pues es la que usamos para terminar la vida – jubilados, sanos o enfermos, con muchos o pocos recuerdos, con muchos o pocos amigos y ahorros –. Así que en realidad sólo tenemos siete monedas que podemos usar. ¿Cuántas te quedan y cómo las vas a usar? Me preguntó.

En ese momento me acordé de mi Rector, quien trabajo en el Tec 40 años, 25 como Rector. El transformó al Tec de un pequeño Campus en Monterrey a un sistema nacional y hubiera continuado en esa misma dirección, pero se le acabaron las monedas. ¿A donde creen que se fue el Ingeniero? Efectivamente se fue a su casa.

I ¿Qué creen que encontró en su casa?

Primera pregunta ...

I ¿Qué quiero encontrar yo en mi casa?

I ¿Qué quieren encontrar ustedes en su casa cuando se “retiren” a disfrutar su ultima moneda?

I ¿Ustedes creen que “Su empresa” los va a cuidar cuando estén disfrutando de su última moneda?

I ¿Quiénes lo van a cuidar?

Segunda pregunta

I ¿Cuántas monedas te quedan?

I ¿Cómo has usado las monedas que ya gastaste?

I Y sobre todo: ¿Cómo usarás las monedas que te quedan?

Cuidado con el uso de sus monedas

Hace tiempo leí un libro para aprender a hacer discursos, me llamó mucho la atención un pequeño artículo que hablaba del ciclo de vida de los artistas – que va desde que se es un artista desconocido hasta que al final de su vida lo olvidan

Vea el siguiente cuadro; en donde aparece una línea punteada ponga su nombre:

I Monedas	Rango de edad en años	Etapas del ciclo
I 3	1 - 30	1. ¿Quién es -----?
I 1	30 - 40	2. Tráiganme a -----.
I 2	40 – 60	3. Tráiganme más personas como -----
I 1	60 - 70 70 en adelante	4. Tráiganme a un -----, más joven.
I 1		5. ¿Quién fue -----?

¡

¿Cómo podemos romper este ciclo de olvido y transformarlo en un ciclo que perdura?

Cuando hice estas preguntas a un grupo de amigos rápidamente dijeron:

Recuerda a tu colega Canahuati... sí, el que dijo: "El hombre y la mujer valen por su acción, valen por la causa que sirven y valen por la huella que dejan en su tiempo";

Recuerda también el libro de Aikman – Las grandes almas – en el que destaca seis personas que dejaron una huella profunda en nuestro siglo al vivir y promover intensamente un valor: compasión, perdón y olvido, dignidad humana y la verdad.

Alguien más mencionó a Cervantes, quien a través de su Quijote ha perdurado a través del tiempo, de ahí brincamos a pintores famosos, a empresarios famosos, a científicos famosos, a compositores famosos, para finalmente concluir con dos comentarios:

¡ una excelente manera de trascender es a través de nuestros hijos y nuestros alumnos;

¡ Pero también con nuestras pequeñas buenas obras que día a día podemos hacer en beneficio de los demás.

Yo les recomendaría lo siguiente:

I Traten de ser el mejor en lo que hacen: el mejor profesor, el mejor ingeniero, el mejor cantante, el mejor pintor. Así dejaran una huella importante en su trabajo.

I Escriban lo que consideren que es importante y compártanlo con su familia, sus amigos y con la comunidad a través de libros, artículos o a través de notas a la redacción de los periódicos.

I Compartan lo que tienen – tiempo y dinero – con la comunidad. Apoyen a su asociación de vecinos, a programas de la comunidad, a obras sociales y comunitarias, adopten un barrio para mejorarlo, adopten un alumno de escasos recursos económicos y apóyenlo en su educación.

I Enfóquense en lo que hacen. No actúen como un sol, actúen como un láser, pero sobre todo actúen; los deseos y sueños nunca dejarán una huella si no los aterrizamos en acciones concretas.

Y sobre todo:

I Cuiden las monedas que les quedan, pues se las puede robar un accidente, un asalto, un infarto.

I Recuerden que el automóvil más valioso lo traen puesto y existen muy pocas refacciones, originales ninguna.

Recomendación esencial

I Es muy importante: sacarle jugo a cada evento; a cada día, a cada mes, a cada moneda.

I *Los romanos de la antigüedad clásica decían: 'Carpe diem': Aprovecha el día.*

I *¿Cómo le están sacando jugo a este día?, a este evento, a esta platica, a este momento.*

I Lo que me conduce a la siguiente fábula

Planeación estratégica personal

- Fábula de las ocho monedas
- Fábula del cementerio
- El camino del éxito profesional
- Promoción de la integración intergeneracional

Fábula del cementerio

- Una visita al cementerio de un pequeño pueblo
- Lapidas con nombres y números pequeños de años
- ¿Será un cementerio de niños?
- No, es un cementerio de adultos
- ¿Por qué el número de años en las lapidas?
- Cada uno de nosotros lleva una libreta en la cual apuntamos los momentos importantes y el tiempo que invertimos en ellos.
- Los años que ve en las lapidas es la suma de esos momentos importantes
- ¿vivir o existir? .. Cada uno de nosotros decide
- Así que démonos tiempo para lo importante

Plegaria Irlandesa

¡ Date tiempo para:

¡ Trabajar ..	Es el precio del éxito
¡ Pensar ..	Es la fuente del poder
¡ Leer ..	Es el fundamento de la sabiduría
¡ Jugar ..	Es el secreto de la perpetua juventud
¡ Amar y ser amado ..	Es el privilegio de los dioses
¡ Compartir ..	El tiempo es demasiado breve para ser egoísta
¡ Reír ..	La risa es la música del alma
¡ Ser amistoso ..	Es el camino de la felicidad
¡ Construir ..	Que para destruir ya tenemos muchos

Sin olvidar el mensaje de Martin Luther King:

La tragedia más grande no es el grito escandaloso de la gente mala, sino el silencio abrumador de la gente buena

¡ ¿Cómo puedo enfocar y definir mi futuro?

Planeación estratégica personal

- Fábula de las ocho monedas
- Fábula del cementerio
- El camino del éxito profesional
- Promoción de la integración intergeneracional

Dos posibles caminos

- El camino del empleado

- El Camino del emprendedor

Éxito

- El éxito esta muy relacionado con la confianza.
- Yo consulto a un determinado médico porque le tengo confianza, así sucede con escuelas, productos, candidatos, partidos

Otro camino

Los talentos

“Ahora, descubra sus fortalezas” de Marcus Buckingham y Donald O. Clifton, publicado, entre otros, por el Grupo Editorial Norma.

¿Qué nos dicen Marcus y Donald?, que durante muchos años la organización Gallup, realizó una investigación para definir los talentos más importantes que cada uno de nosotros posee. Ellos estudiaron a muchos jefes, mucho más de dos millones, que les permitió definir los 34 talentos esenciales, casi genéticos, que podemos tener los seres humanos.

Ellos generaron un método, un procedimiento, que ahora lo tienen en Internet, mediante el cual, respondiendo 180 preguntas, cada una con dos pares de frases, colocadas como polos opuestos de una escala de cinco opciones. Nos dan 20 segundos para responder cada pregunta y al final del ejercicio nos indican las cinco fortalezas más importantes que tenemos.

¿Qué destacan Marcus y Donald?,

- “Que la verdadera tragedia de la vida no es carecer de fortalezas suficientes;

- Es no llegar a utilizar las que ya tiene.”, en el lugar correcto, en el tiempo correcto y en el puesto correcto.
- Estos talentos son nuestra fortaleza que vienen de nuestros genes y de nuestro modo de ser.

¿Cuáles son los talentos más importantes que destacan los autores?:

- “analítico (le gustan los datos porque representan información objetiva.. con esos datos usted puede buscar modelos y conexiones), **auto confianza** (seguridad en si mismo, en sus capacidades, sus juicios, sus aptitudes, sabe que es capaz de asumir riesgos, de producir resultados), **carisma** (le encanta el desafío de conocer gente nueva y lograr caerles bien)
- **competitivo** (lo importante es ganar, no hay otra sensación que se compare con ganar), **disciplinado** (instintivamente estructura su mundo, establece rutinas e identifica plazos y fechas en los cuales las cosas tienen que estar listas), **emprendedor** (siente la necesidad constante de lograr algo, tiene una sed insaciable que lo empuja hacia el logro y lo impulsa a hacer más)
- **enfoco** (usted necesita un destino claro, usted hace lo que le gusta: fijarse objetivos), **estratégico** (le permite ordenar la confusión y descubrir el mejor camino para seguir adelante), **excelencia** (es la norma que rige su vida), **flexible** (no ve el futuro como un destino fijo, sino que lo ve como un lugar que puede ir forjando a partir de las opciones que toma en cada instante)
- **futurista** (le encanta mirar hacia el horizonte), **idear** (le fascinan las ideas, le encanta descubrir dentro de lo complejo un concepto de elegante sencillez), **iniciador** (¿Cuándo podemos empezar?... solo la acción puede hacer que las cosas sucedan),

- con don de **mando** (usted se hace cargo de las cosas, le encanta mandar), **organizador** (usted es como un malabarista.. usted sabe la mejor manera de lograr que las cosas se hagan), **responsable** (cumple lo que promete).

Saltan a la vista oportunidades:

- Orientación vocacional
- Administración de recursos humanos, incluido el integrar los talentos que tiene una empresa
- Integración de grupos colaborativos
- Definición de programas académicos

Nos lleva a una posible nueva universidad basada en dar las herramientas para usar inteligente y productivamente los talentos de cada uno de sus alumnos.

Ejemplo de Henry Ford

Construiré un carro con motor para las grandes multitudes. Será de tan bajo precio que todo hombre con un buen salario podrá tener uno – y podrá disfrutar con su familia la bendición de horas de placer en los espacios abiertos de Díos. Cuando yo haya terminado todos podrán tener uno. El caballo desaparecerá de nuestros caminos, el automóvil será plenamente aceptado...Y nosotros le daremos trabajo a mucha gente pagándoles buenos salarios.

La diferencia esta en nosotros

I *Caso del alumno reprobado, en esencia se trata:*

1. Detectar oportunidades o problemas
2. Transformarlas en un negocio

Las oportunidades están dondequiera:

- El acaro del polvo
- Deprenyl
- El caso de los perros callejeros
- La tuna vs. el kivi
- El caso del compañero delgado

Muchas gracias por su invitación y atención

Pero les dejo un saludo muy especial:

- Que la tierra se vaya haciendo camino ante tus pasos.
- Que el viento sople a tu espalda.
- Que el sol brille cálido sobre tu rostro.
- Que la lluvia caiga suavemente sobre tus campos
- Y hasta en tanto volvamos a encontrarnos, que Dios te guarde en la palma de su mano