

## MALTRATO Y DISCRIMINACIÓN POR RAZÓN DE EDAD

*Nidia Aristizábal-Vallejo*  
*Doctora en Psicología del Envejecimiento*  
*Profesora Titular U. San Buenaventura y El Bosque*  
*Bogotá-Colombia*  
[navallejo@hotmail.com](mailto:navallejo@hotmail.com)

Creo que tanto la discriminación, como la negligencia y el abuso ya sea físico, económico, emocional o sexual son formas de maltrato, las cuales se dan en cualquier momento del ciclo vital.

Socialmente hay una mayor sensibilización y conciencia hacia el maltrato en menores, mientras que la relevancia hacia esta misma problemática en personas mayores o viejas es aún muy baja.

Se continúa privilegiando la atención en la infancia y la adolescencia, y ello promueve la discriminación, ¿son de menor categoría el grupo de personas mayores?, ¿por qué no aprovechamos toda esa atención y relevancia hacia los niños y jóvenes para promover la convivencia pacífica, los hábitos y estilos saludables desde lo ecológico, psicológico, social, biológico y espiritual? ¿por qué no promovemos la resolución pacífica de conflictos, el amor a la vida propia y a la de los demás?

En Colombia, existen marcados estereotipos negativos hacia el envejecimiento y la vejez al asociar el proceso del envejecimiento con: deterioro, desvalorización, pérdida, inutilidad, falta de vitalidad y de belleza, obsolescencia, enfermedad, y aislamiento, por mencionar algunos. Dichos estereotipos negativos en muchas ocasiones se traducen y convierten en una profecía que se cumple, donde las personas mayores asumen actitudes y comportamientos que concuerdan con lo que cultural y socialmente ha sido promovido por los diversos agentes de socialización y algunos campos disciplinares.

Es fundamental promover una cultura de envejecimiento, en la que participen todos los agentes de socialización, los procesos de desarrollo y envejecimiento están presentes durante todo el ciclo vital humano, cada uno de nosotros es responsable de la calidad de vida, no son los años por sí solos los

que determinan dicha calidad, la información objetiva sobre el envejecimiento y el momento vital de la vejez es una de las mejores herramientas para desmitificar y modificar ideas erróneas. Las personas mayores son sujetos de derecho y se les discrimina con el asistencialismo o paternalismo, con la homogenización por pertenecer a un grupo poblacional, cuando se desconocen sus aportes y las enriquecedoras diferencias individuales, contextuales, históricas, y de relacionamiento intra e intergeneracional, por mencionar algunas.

Por otra parte, se continúa promoviendo un culto a la juventud desde la apariencia y la magnificencia de las capacidades que tienen los adultos jóvenes en contraposición con las personas viejas, sin embargo en el plano laboral la situación es contradictoria ya que se discrimina negativamente en las ofertas de trabajo a quienes tienen 30 años o más; ésta discriminación también es evidente en el campo educativo, con las becas para los postgrados, ¿por qué se desconoce la evidencia empírica de que la capacidad de aprendizaje no se pierde con el transitar en la vida?, ¿por qué no se tiene en cuenta que el incremento de la esperanza de vida es progresivo?, ¿qué sentido tiene el que se promueva la educación para toda la vida, o mejor como dice García Márquez "una educación desde la cuna hasta la tumba"?, ¿por qué no promover el que somos una sociedad para todas las edades?, **somos enriquecedoramente diferentes e independientemente del momento vital en el que nos encontremos, la integración e inclusión social no puede estar mediada únicamente por un parámetro cronológico.**

## BIBLIOGRAFÍA

- Amador, L., Malangón, J., y Mateo, F. (2001). Los estereotipos de vejez. En gerontología educativa y social. Pedagogía social y personas mayores. Palma: Universitat de les Illes Balears.
- American Psychological Association APA . (2002) Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association (adaptado para el español por editorial El manual moderno.) México - Bogotá: Editorial El Manual Moderno.
- Aristizábal-Vallejo, N. (2001). La psicogerontología un desafío para el siglo XXI. *Cuadernos Hispanoamericanos de psicología*. 1(1). Facultad de Psicología: Bogota.

- Aristizábal-Vallejo, N. (2004). *Imagen social de los mayores en estudiantes jóvenes*. [Tesis de grado]. Salamanca: Universidad de Salamanca.
- Aristizábal-Vallejo, N. (2007). *Estudio histórico comparado de la formación Gerontológica en psicología: Colombia y España* [tesis doctoral] Salamanca: Universidad de Salamanca.
- Baltes, P., y Mayer, K. (1999). *The Behavior Aging Study: aging from 70 top 100*. New York: Cambridge University Press.
- Barón, R., y Byrne, D. (2005). *Psicología Social*. España: Prentice Hall.
- Bazo, M., y García., B. (2006). *Envejecimiento y Sociedad: una perspectiva internacional, segunda edición*. España: Editorial Médica Panamericana S.A.
- Blanca, M; Sánchez, C y Tríanes, M. (2005). Cuestionario de evaluación de estereotipos negativos hacia la vejez. *Revista Multidisciplinar de gerontología*; 15(4):212-220.
- Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía CELADE. (2007). *Envejecimiento y desarrollo: antecedentes*. Tomado el 15 de Septiembre de 2007 de [http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/celade/noticias/pagina/s/5/9345/P9345.xml&xsl=/celade/tpl/p18f.xsl&base=/celade/tpl/topbottom\\_env.xsl](http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/celade/noticias/pagina/s/5/9345/P9345.xml&xsl=/celade/tpl/p18f.xsl&base=/celade/tpl/topbottom_env.xsl).
- Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. (2002). *II Asamblea mundial sobre el envejecimiento*. Tomado el 15 de septiembre de 2007 de <http://www.copmadrid.org/webcopm/home.do>.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2008) *Transformaciones demográficas y su influencia en el desarrollo en América Latina y el Caribe*. Tomado el 28 de Marzo de 2009 de <http://www.cepal.org/publicaciones/xml/0/33220/2008-268-SES.32CELADE-ESPANOL.pdf>
- Concalves, D. (2009). From loving grandma to working with older adults: Promoting positive attitudes towards aging. *Educational Gerontology*. 35(3). Tomado de internet el 15 de Marzo de 2009 de <http://www.informaworld.com/smpp/content~content=a908508505~db=all~order=page>.
- Cottle, N y Glover, R (2007). Combating ageism: Change in student knowledge and attitudes regarding aging. *Educational gerontology*. 33, 501-512. Tomado el 31 de Julio de 2008 de la base de datos EBSCO.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe CEPAL (2008). *Transformaciones demográficas y su influencia en el desarrollo en América Latina y el Caribe. Maimonides*. Tomado el 30 de Marzo de 2009 de [http://weblog.maimonides.edu/gerontologia2007/2008/06/efectos\\_del\\_cambio\\_demografico.html](http://weblog.maimonides.edu/gerontologia2007/2008/06/efectos_del_cambio_demografico.html).

- Cummings, S. y Adler, G. (2007). Predictors of social workers employment in Gerontological Work. *Educational Gerontology*, 33, 925-938. Tomado el 31 de Julio de 2008 de la base de datos EBSCO.
- Daniel, J., Dussen, V y Weaver, R. (2009). Undergraduate students perceptions and behaviors related to aged and to aging processes. *Educational Gerontology*. 35 (4). Tomado el 15 de marzo de 2009 de <http://www.informaworld.com/smpp/content~content=a909026133~db=all~order=page>.
- Departamento Administrativo de Estadística DANE (2006). Boletín Censo General 2005 Colombia. Tomado del Ministerio de la protección social facilitado por Psicólogo Jaime Pérez.
- Fernández-Ballesteros, R. (2000a). Gerontología social. Madrid. Pirámide.
- Fernández-Ballesteros, R. (2000b). La gerontología positiva. *Revista Multidisciplinaria de gerontología*. 10(3) 143-145.
- García, J (2004) Principios y valores éticos de los psicólogos y psicólogas. *Revista electrónica de psicología*. Tomado el 1 de Mayo de 2009 de <http://www.uaq.mx/psicologia/lamision/etica2.html>.
- Guzmán, J. (2002), Envejecimiento y desarrollo en America Latina y el Caribe. *Cepal*. Santiago de Chile.
- Guzmán, A., Coronel, R., Chua, K., Constantino, M., y Cordova, E. (2009). The success and struggles of Fillipino geriatric Nurses in Nurses home. *Educational Gerontology*. 35(4). Tomado el 15 Marzo de 2009 de <http://www.informaworld.com/smpp/content~content=a909021867~db=all~order=page>.
- Hernández, R, Fernández-Collado, C y Baptista, P. (2007). Metodología de la investigación. México: Mc Graw Hill.
- Horton, S., Baker, J., y Deakin, J. (2007). Stereotypes of Aging: Their Effects on the Health of Seniors in North American Society. *Educational Gerontology*, 33, 1021-1035. Tomado el 31 de Julio de 2008 de la base de datos de EBSCO.
- Lee, S., Arozullah, A., Young, I., Crittenden, K., y Vicencio, D. (2009). Health Literacy, Social Suport and Health Status Among Older Adults. *Educational Gerontology*. 35(3) Tomado el 15 de Marzo de 2009 de <http://www.informaworld.com/smpp/content~content=a908510978~db=all~order=page>.
- Lee, Y. (2009). Measures of students attitudes on aging. *Educational Gerontology*. 35(2). Tomado el 15 de Marzo de 2009 de <http://www.informaworld.com/smp/content~content=a907772109~db=all~order=page>.
- Losada-Baltar, A. (2004). Edadismo: consecuencias de los estereotipos, del prejuicio y la discriminación en la atención a las personas mayores. Algunas pautas para la

intervención. Madrid, Portal Mayores, *Informes Portal Mayores*, nº 14. Tomado el 20 Marzo de 2008 de <http://www.imsersomayores.csic.es/documentos/losada-edadismo-01.pdf>.

Mark, H., Cohen, H., Thomas, C., Barton, T. (2006). Focus Group Effects on Field Practicum Preferences. *Educational Gerontology*, 32, 203-214. Tomado el 31 de Julio de 2008 de la base de datos EBSCO.

Mehrotra, Townsend, A., Berkman, B. (2009). Enhancing research capacity in gerontological social work. *Educational Gerontology*. 35 (2). Tomado el 15 de Marzo de 2009 de <http://www.informaworld.com/smpp/content~content=a907768146~db=all~order=page>.

Ministerio de la Protección Social. (2007). Programa de Protección Social al Adulto Mayor. Manual operativo. Bogotá: El ministerio. Facilitado por Psicólogo Jaime Pérez Castillo del grupo ciclo de vida.

Montoro, J. (1998). Actitudes hacia las personas mayores y discriminación basada en la edad. *Revista Multidisciplinar de gerontología*. (8) 21-30

Montorio, I., Fernández, M., Sánchez, M y Losada, A. (2002). Dependencia y autonomía en la vejez. La profecía que se autocumple. *Revista Multidisciplinar de gerontología*; 12 (2) 61-71.

Moone, R., (2007). Aging at the University of Minnesota's School Of Social Work: Historiography of Gerontological Curriculum. *Educational Gerontology*, 33, 955-967. Tomado el 31 de Julio de 2008, de la base de datos EBSCO.

Morales, M. (2002). *La educación para la salud del siglo XXI, comunicación y salud*. Madrid: Alezeia.

Narayan, C. (2008) Is There a Double Standard of Aging?: Older Men and Women and Ageism . *Educational gerontology*, (34) 9, 782-787. Tomado el 2 de mayo de <http://www.informaworld.com/smpp/content~content=a9017402331~db=all~order=page>.

Nieto, E., Cerezo, M. y Cifuentes, O. (2006). Representaciones de la vejez en relación con el proceso de salud – enfermedad de un grupo de ancianos. *Hacia la promoción de la salud*, (11), 107-118.

Ottenbacher, J y Markides, K (2004). Social environment factors play an important role in how people age two studies find. Tomado el 12 de Noviembre de 2008, de <http://www.apa.org/releases/aging04.html>.

Organización mundial de la salud OMS (2001). Global movement for active aging and life course programme department of NCD. *prevention & health promotion*.

- Parales, J y Dulcey-Ruiz, E. (2002). La construcción social del envejecimiento y de la vejez: un análisis discursivo en prensa escrita. *Revista latinoamericana de psicología*.
- Plan de acción internacional Madrid. (2002). Tomado el 15 de Septiembre de 2007 de <http://www.eclac.org/celade/noticias/noticias/3/9803/Plandeaccion2002.Pdf>.
- Principi, A., y Lamura, G. (2009). Education for older people in Italy. *Educational Gerontology*. 35(3) Tomado el 15 de marzo de 2009 de <http://www.informaworld.com/smpp/content~content=a908508434~db=all~order=page>.
- Rodrigues, A., Assmar, E., Jablonski, B. (2002). *Psicología Social. Prejuicios, estereotipos y discriminación*. México: Editorial Trillas.
- Stickle, F., y Onedera, J. (2006). Teaching Gerontology in Counselor Education. *Educational Gerontology*, 32, 247-259. Tomado el 31 de Julio de 2008 de la base de datos EBSCO.
- Villar, F y Triadó, C. (2000). Conocimiento sobre el envejecimiento: adaptación del FAQ (facts on aging quiz) y evaluación en diferentes cohortes. *Revista de psicología general y aplicada* 53(3) 523-534.
- Weaver, J. (1999). Gerontology Education: A new paradigm for the 21st Century. *Educational Gerontology*, 25, 479-490.