

“Formación continuada: una experiencia intergeneracional”

Autora: Lic. Vanessa Pérez Bocourt

Institución: Facultad de Psicología de Universidad de la Habana

Email: vanessa@psico.uh.cu

OPORTUNIDADES, RETOS Y RECOMENDACIONES.

OPORTUNIDADES

- Apertura del tratamiento social de los conflictos intergeneracionales en diferentes espacios sociales: educativos, comunitarios, institucionales, familiares.
- Satisfacción de necesidades generacionales como: el afecto, el apoyo ante la adversidad o la enfermedad, los cuidados de salud, la amistad, la educación, el consejo, la seguridad, entre otras. Cuando las personas adultas mayores interactúan con personas de generaciones más jóvenes lo que les atrae es sentirse útiles, dar algo a otras generaciones, comunicar su conocimiento y experiencia, constituyentes de la autotrascendencia como neoformación. A su vez, los jóvenes cuando se relacionan con las personas adultas mayores, lo que les atrae puede ser la oportunidad de compartir nuevas experiencias, el hacer algo nuevo y distinto, el aprender con la relación, consolidar la concepción del mundo como neoformación psicológica.
- Informe de sistematización de procesos sociales y factores culturales, ideológicos, etc. implicados en las relaciones intergeneracionales, que pueden constituir barreras y posibilidades en la comunicación, conflictos e interacción social en los grupos focalizados.
- Capacitación de promotores-multiplicadores mediante los programas del Grupo de Diálogo Intergeneracional del Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas, CIPS.
- Promoción de espacios de interacción entre jóvenes y adultos mayores en el contexto de la facultad de psicología atendiendo y respetando la actividad en la cual ese encuentran involucradas ambas generaciones.
- La posibilidad de capacitación a un grupo de jóvenes universitarios y adultos mayores con experiencias de los espacios de trabajo del tema intergeneracional, para devenir multiplicadores en el empleo de métodos de diálogo reflexivo y manejo de conflictos en diferentes campos de la vida social.

RETOS

- Llevar la experiencia a un nivel superior donde se promueva la transformación de los conflictos intergeneracionales, con la información obtenida en la exploración y diagnóstico.
- Desarrollar la perspectiva de la Investigación Acción Participativa para la promoción del diálogo intergeneracional en la solución de los conflictos y establecer una evaluación posterior de los avances y logros de los grupos particulares de jóvenes y adultos mayores estudiados.
- Aplicar la Teoría de la Transformación para la consecución de acciones concretas que guíen los

espacios sociales de diálogo entre las generaciones.

- Lograr una capacitación sistemática de facilitadores para la expansión de los talleres de Diálogo Intergeneracional como la parte práctica de los contenidos teóricos incluidos en el programa de la Cátedra Universitaria en las filiales localizadas en los 15 municipios de la capital.
- Extender la ejecución de los Talleres de Diálogo Intergeneracional a otras regiones de Iberoamérica, a partir de la importancia e impacto social confirmado en Cuba.
- Incluir en los Programas Intergeneracionales espacios prácticos de talleres donde se exploren, identifiquen y transformen las relaciones intergeneracionales con la implementación de técnicas psicológicas proyectivas y no proyectivas.

RECOMENDACIONES GENERALES EN EL ABORDAJE DE LAS RELACIONES INTERGENERACIONALES.

- Introducir en los procesos de educación gerontológica el tema de las relaciones intergeneracionales en las acciones de carácter comunitario, en la atención a la familia, en la formación técnico-profesional
- Desarrollar proyectos sociales para facilitar y potenciar los mecanismos de diálogo a lo interno de diversas instituciones sociales (educativas, recreativas, deportivas, culturales).
- Incluir en los espacios de diálogo a generaciones ausentes en nuestras experiencias como es el caso de los adultos medios, cuyas aportaciones pudieran enriquecer, las propuestas y soluciones a los conflictos intergeneracionales.
- Reforzar la problematización de las causas de los enfrentamientos y explorar en las soluciones creativas, la reflexión crítica, la interacción grupal cooperadora y el desarrollo integral de las personas.
- En relación al trabajo común con los adultos mayores en toda Iberoamérica estimular el desarrollo y puesta en práctica del tema intergeneracional (vigilando las particularidades de cada territorio), permitiría actualizar y adquirir nuevos conocimientos sobre procesos culturales, sociales, institucionales, ideológicos, y de formación profesional y social, que podrían ser fuente de consulta para la elaboración de proyectos sociales.
- Hacer partícipes comprometidos a los medios de divulgación de la importancia de transmitir a la población en los diferentes productos la necesidad sentida del diálogo intergeneracional.
- Promover a través de organizaciones internacionales los debates, congresos y encuentros de discusión de los proyectos y programas intergeneracionales, sus resultados y posibilidades de implementación en el resto de los países.

CONCLUSIONES.

Las experiencias intergeneracionales en los diferentes espacios que se han desarrollado han evidenciado la necesidad del reconocimiento abierto del tema.

El resultado de los talleres de sensibilización para el diálogo intergeneracional ha reforzado sus potencialidades como herramienta para la transformación de las situaciones conflictivas entre grupos generacionales en diferentes espacios sociales. Facilita la promoción de la reflexión en

temas hasta el momento solapados, que son fuentes de conflicto en nuestro contexto actual y ganar en propuestas reales para la solución y enfrentamiento a los mismos.

Constituye, además una alternativa para la integración social en tanto permite la construcción conjunta de las representaciones sobre la propia generación, lo cual contribuye tanto a fortalecer el sentimiento de pertenencia generacional, como a reconocer la diversidad social en que se identifican y diferencian los miembros de una y otra generación.

Las experiencias intergeneracionales son flexibles en su posibilidad de adaptación a diversas localidades y prácticos para la exploración de causas de los conflictos sociales.